

## *Aspectos relevantes para debatir / la educación intercultural*

- 1.** Concepción de la historia. Cuestionar la concepción moderna de la historia universal y su organización cronológica. Una visión cronológica de la historia, cuyo centro se encuentra en el desarrollo superior de una civilización, va en detrimento de las demás civilizaciones pues entra en choque con una visión sincrónica del tiempo donde las demás culturas y civilizaciones podrían enriquecer el estudio y comprensión de diferentes problemas de la actualidad.
- 2.** Pluralidad de culturas, diversidad de núcleos ético-míticos en convivencia y retroalimentación. La cultura tiene en su corazón al mito. La modernidad fundamentó su pensamiento en la superación de la razón mítica y creó un modelo puramente secular, lo que justifica la implementación de un pensamiento instrumental que descarta la razón simbólica.
- 3.** La educación intercultural. Como una oportunidad para cuestionar nuestros modelos de educación moderna para entrar honestamente en diálogo crítico y simétrico con las culturas presentes en nuestro ámbito de incidencia inmediato.
- 4.** Superar la cultura del descarté. De acuerdo con el magisterio de la Iglesia, la universidad y toda instancia de educación superior, tiene el reto de cuestionarse el papel que juega en la propagación de la cultura del descarté, a través de modas de todo tipo o a través de nuestras relaciones con las personas y el medio ambiente.
- 5.** Comunidad y liderazgos. La formación profesional orientada a la mejora de las condiciones de vida, debe estar atenta y aprender de las culturas locales en donde se encuentran nuestras instituciones educativas. Los modos de vivir la comunidad y ejercicio del liderazgo deben ser una guía que presida y anime el diálogo intercultural, evitar en todo momento la actitud de supremacía e intolerancia que transmiten las instituciones de educación superior, a fin de colocarse en verdadera actitud pastoral crítica y genere condiciones de simetría en la convivencia y producción de conocimiento.