

CONOCIMIENTOS

- Fundamentos teórico metodológicos de la evaluación psicológica para el diseño de instrumentos de medición.
- Etapas del desarrollo humano y evaluación psicológica.
- Comportamiento humano y desarrollo organizacional.
- Elementos teóricos sobre etiología, criterios diagnósticos y evolución de los trastornos mentales en las diversas etapas del desarrollo, así como las clasificaciones a través de sistemas internacionales.
- Modelos teóricos que explican la psicopatología.
- Elementos del proceso educativo, los sistemas comunitarios, organizacionales y ambientales.
- Enfoques psicoterapéuticos y técnicas de consejería.
- Teoría y dinámica de grupos en diferentes ámbitos.
- Técnicas de la expresión oral y escrita.
- Metodología de la investigación.
- Fundamentos de la planeación estratégica.



HABILIDADES

- Comprender los modelos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
- Evaluar las necesidades en los individuos, las organizaciones, los sistemas sociales, comunitarios y ambientales.
- Transmitir mensajes de manera correcta y efectiva, considerando las normas establecidas para ello a través de diversos medios.
- Comprender el sustento teórico – metodológico de la investigación científica.
- Diseñar un protocolo de investigación científica a partir de problemas relacionados con el campo de conocimiento de la Psicología.
- Integrar estudios psicológicos bajo la normativa vigente en México.

DESTREZAS

- Aplicar, interpretar y construir instrumentos de evaluación psicológica en la infancia, la adolescencia y la adultez.
- Evaluar los procesos básicos de comportamiento y gestión en los sistemas organizacionales en la implementación de programas de clima organizacional y talento humano.
- Dirigir evaluaciones psicológicas y comunitarias.
- Realizar diagnósticos en infantes, adolescentes y adultos a través de las clasificaciones internacionales como el DSM O CIE vigentes.
- Desarrollar programas de intervención en la prevención de riesgos psicosociales en ámbitos académicos, laborales y / o comunitarios.
- Implementar programas de clima organizacional y talento humano en diferentes contextos.
- Aplicar los elementos teóricos-metodológicos de la intervención en las diversas etapas de desarrollo, así como las estrategias de canalización.
- Aplicar las diferentes teorías que explican los procesos y dinámicas grupales en el diseño de intervenciones en diferentes campos de acción de la psicología.
- Realizar diagnósticos y dirigir estrategias de intervención orientadas a la mejora continua de las organizaciones.
- Aplicar los elementos teóricos-metodológicos de la intervención en crisis a través de diferentes medios en situaciones de tensión o urgencia.
- Evaluar la eficacia de las estrategias implementadas en los procesos de diagnóstico e intervención de casos clínicos, educativos, organizacionales y/o comunitarios.
- Realizar técnicas de consejería utilizando alguno de los principales enfoques psicoterapéuticos actuales.
- Realizar estrategias de intervención de casos clínicos, educativos, organizacionales y/o comunitarios a través de evidencias válidas y confiables que promuevan cambios en el comportamiento.

VALORES Y ACTITUDES

- Compromiso de servicio.
- Respeto al código ético de su trabajo profesional.
- Reconocimiento de la diversidad.
- Disposición al diálogo.

