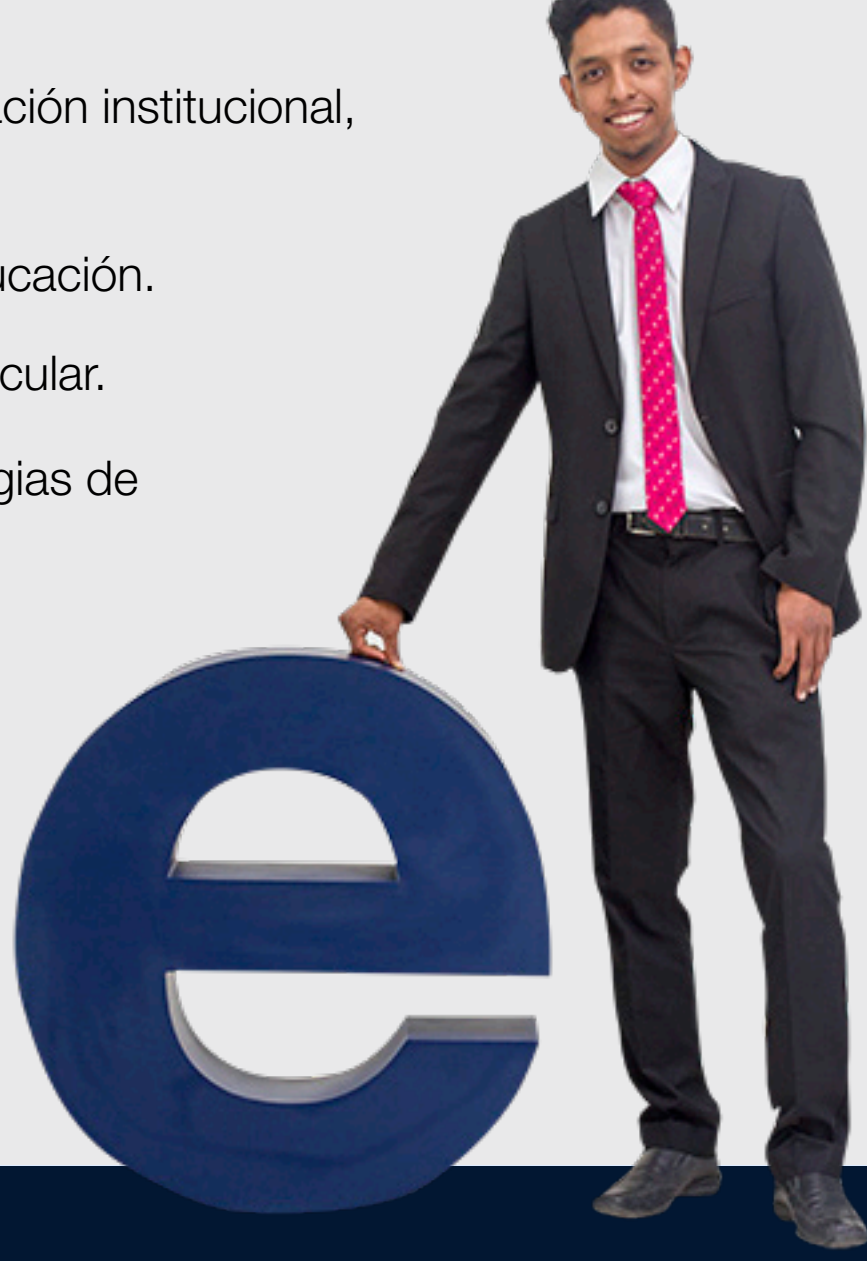


CONOCIMIENTOS

- De filosofía general y educativa.
- Histórico- político- sociales de la Educación en el país.
- Social, histórico y políticos de la Educación en el mundo.
- De prospectiva e investigación educativa.
- De desarrollo psicológico y humano.
- De administración y gestión de centros educativos.
- De procesos de planeación institucional, curricular y didáctica.
- Sobre teorías de la Educación.
- De teoría y diseño curricular.
- Sobre teorías y estrategias de aprendizaje.
- De teorías y modelos de evaluación.
- De nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.



HABILIDADES

- Dialogar y resolver conflictos en ambientes educativos.
- Dirigir proyectos educativos que respondan a las necesidades de las instituciones y de la sociedad en general.
- Elaborar planes y programas de formación para formadores de todos los niveles educativos.
- Diseñar currículos pertinentes y relevantes que contribuyan a elevar la calidad educativa.
- Diseñar estrategias que favorezcan el aprendizaje, aplicables al aula.
- Evaluar la calidad y la pertinencia de proyectos institucionales.
- Evaluar la relevancia y la pertinencia de planes curriculares en los diferentes contextos educativos.
- Evaluar el proceso didáctico y sus resultados, considerando los diferentes elementos implicados en el mismo.
- Manejar la información y la cultura tecnológica en los distintos programas educativos.
- Utilizar la metodología de la investigación en la comprensión de los problemas educativos que se presentan en el entorno.
- Toma de decisiones acorde a la formación integral y basada en el discernimiento personal y comunitario.



ACTITUDES Y VALORES

- Compromiso y responsabilidad con los procesos de calidad educativa, principalmente en los contextos más vulnerables.
- Respeto por la individualidad de cada uno de los actores involucrados en el quehacer educativo.
- Honestidad y justicia que propicien el bien común en el contexto educativo.
- Optimismo y asertividad que le permita mantenerse firme en la labor educativa, a pesar de las dificultades que suponen los diferentes contextos educativos.
- Disposición al cambio a través de una actitud crítica de la realidad, para la aceptación de las diversas propuestas sociales, políticas y culturales que se relacionen con el hecho educativo.
- Prudencia en la gestión educativa al estilo lasallista, así como en los procesos que se generen al interior de las diversas instituciones en las que realice su práctica profesional.
- Humildad intelectual para aceptarse a sí mismo en todas sus debilidades y fortalezas en cuanto ser humano y en esa medida incidir favorablemente en el contexto de la Educación.

